

รายงานการประชุม

การจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนสู่การพัฒนาบัณฑิตในยุค ไทยแลนด์ ๔.๐

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.



ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการความรู้ โดยเน้นที่การให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้และการบริหารความรู้ที่ได้จากจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคล และเครือข่ายระหว่างคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร จึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการทำงานวิจัย และส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ กลุ่มวิจัยจึงได้ถอดบทเรียนจากผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์การนำไปปฏิบัติจริงจาก กระบวนการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการ วิจัยของคณาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในคณะ

กลุ่มวิจัย

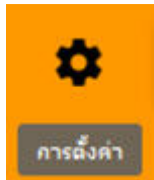
คณะศึกษาศาสตร์

KM จัดการความรู้สำหรับผู้เรียน

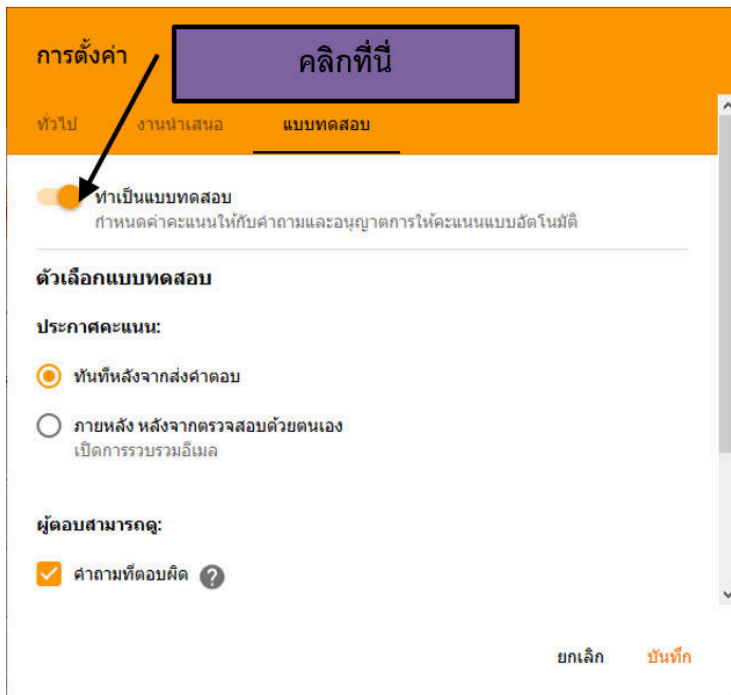
คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการความรู้ โดยเน้นที่การให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้และการบริหารความรู้ที่ได้จากจัดกิจกรรมต่างๆ ในการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคล และเครือข่ายระหว่างคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร การจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนสู่การพัฒนาบัณฑิตในยุค ไทยแลนด์ 4.0 (Knowledge Management: KM) ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 เวลา 08.30 น.- 16.30 น. ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ โดยกิจกรรมในวันนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้เชิญอาจารย์ บุคลากรด้านการศึกษา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการนำเทคโนโลยี ในยุคไทยแลนด์ 4.0 มาช่วยในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบัณฑิต ซึ่งในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงาน

การศึกษาไทย 4.0 การศึกษายุคนี้ ควรเป็นการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรม เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการศึกษาเพื่อสังคม ที่คนที่ได้รับการศึกษานั้นต้องหันมาช่วยเหลือสังคมอย่างจริงจัง และกว้างขวาง โดยที่ไม่ใช่การศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ใดวัตถุประสงค์หนึ่งดังเช่นที่ผ่านมา และการจัดการศึกษาต้องบูรณาการทั้งศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยีเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เพื่อสร้างคนที่สังคมต้องการได้ในทุกมิติ และมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ปัจจุบันปัญหาของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคือ อาจารย์หลายท่านมีภารกิจนอกจากงานสอน จึงทำให้การสอนไม่เต็มที่นัก การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถทำแบบทดสอบได้เลย และผู้สอนสามารถเห็นสรุปคะแนนโดยอัตโนมัติหลังจากทำข้อสอบแล้ว จากการเชิญอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รวมถึงผู้สนใจมาร่วมอภิปรายถึงความสำเร็จในการจัดการความรู้โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยดังนี้ สถาบันอุดมศึกษา ควรมีทิศทางในการปรับตัวให้รองรับพลวัตที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การศึกษาอาชีพในโลกอนาคต การปรับรูปแบบการเรียนรู้จาก 1.0 ที่เรียนรู้จากอาจารย์อย่างเดียว ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง (2.0) และสร้างองค์ความรู้ (3.0) นำไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค 4.0 ที่มีหัวใจสำคัญ คือการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เน้นการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรและผลิตภัณฑ์ เพื่อลดการนำเข้า รวมทั้งเป็นสังคมของการแบ่งปันและปรับตัวสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ยุคโลกาภิวัตน์ สำหรับการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ขณะนี้เรากำลังพูดถึงเราสามารถสร้างแบบฝึกหัดไว้ให้นักศึกษาทำ และเมื่อนักศึกษาทำแบบฝึกหัดเสร็จ Google Form จะตรวจแบบฝึกหัดนั้นให้ทันที พร้อมแจ้งคะแนนให้นักศึกษาทราบ นอกจากนี้แล้ว คำตอบและคะแนนของนักศึกษา จะถูกเก็บไว้ใน Google Spreadsheet ให้เรามาดูผลในภายหลัง โดยมีวิธีสร้างดังนี้

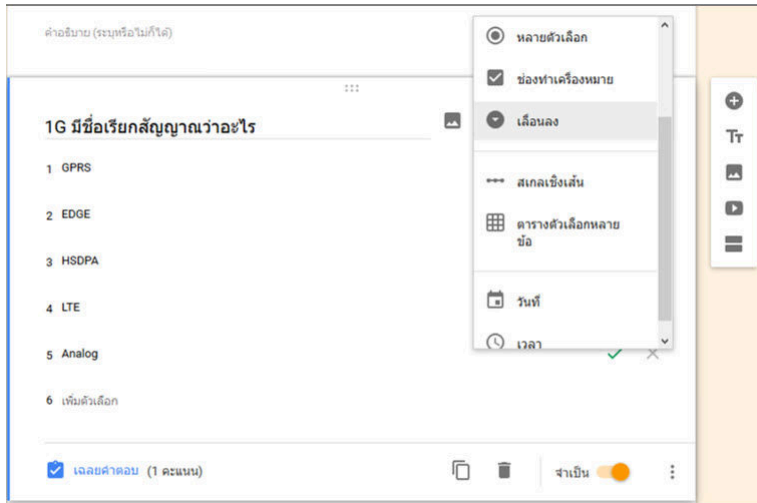
1. เริ่มต้นด้วยการไปที่ Google Form แล้วสร้างแบบฟอร์มตามปกติ
2. จากนั้น เลือกที่การตั้งค่า(Settings) เป็นไอคอนรูปเฟืองด้านขวาบน



3. หน้าต่าง “การตั้งค่า(Settings)” จะปรากฏขึ้น จากนั้นเลือกที่ แท็บ “แบบทดสอบ(Quizzes)”
4. คลิกที่สวิตช์ “ทำเป็นแบบทดสอบ(Make this a quiz)” ดังรูป



5. เลือก option อื่นๆ ตามต้องการ เช่น ต้องการให้ประกาศคะแนนทันทีหลังจากส่งคำตอบ และให้ผู้ตอบสามารถดูคำถามที่ตอบผิดได้ด้วย ก็ให้เลือกดังรูปด้านบน
6. จากนั้น กดปุ่ม “บันทึก (Save)”
7. จากนั้นทำการสร้างคำถามและตัวเลือกตามปกติ โดยประเภทของคำถามที่ Google Form สามารถตรวจแบบอัตโนมัติได้ ได้แก่ คำถามแบบ “หลายตัวเลือก” แบบ “ช่องทำเครื่องหมาย” และแบบ “เลื่อนลง”



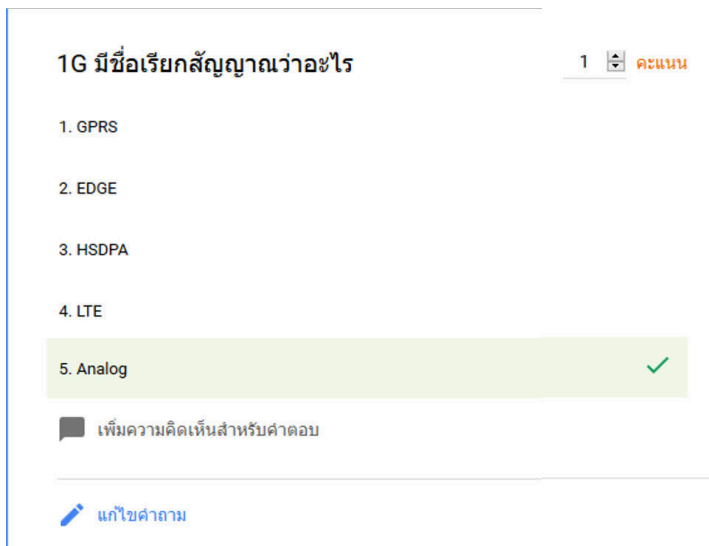
8. จากนั้น คลิกเลือกที่ **เฉลยคำตอบ** ด้านล่างซ้ายของคำถามข้อนั้น ๆ เพื่อเข้าสู่โหมด “เลือกคำตอบที่ถูกต้อง”



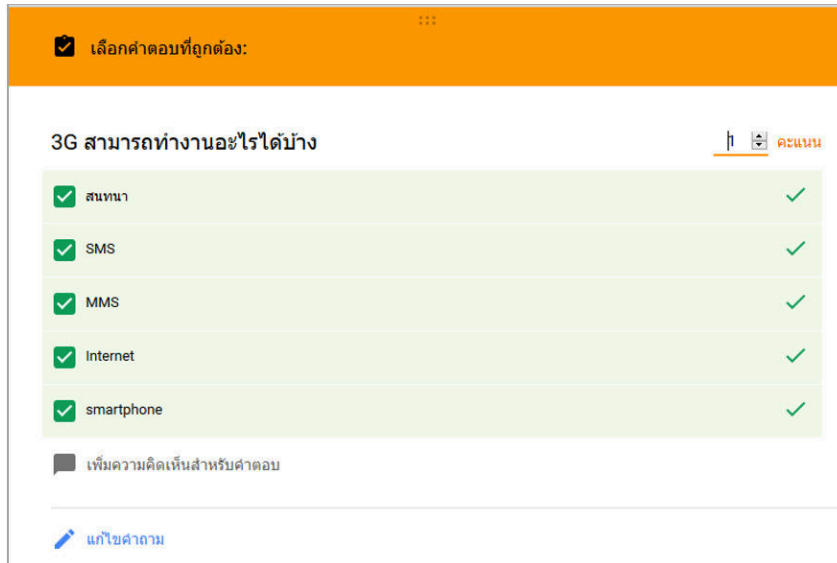
9. กำหนดคะแนนให้กับคำถามแต่ละข้อ ในช่องด้านขวาที่อยู่ด้านข้างคำถาม



10. ระบุคำตอบที่ถูกต้อง โดยคลิกด้านขวาของตัวเลือกนั้น จะปรากฏเครื่องหมายถูกสีเขียวขึ้น



11. หากเป็นคำถามประเภท “ช่องทำเครื่องหมาย” ก็สามารถเลือกได้หลายคำตอบ



12. ถ้าต้องการเพิ่มความความคิดเห็นสำหรับคำตอบ ให้คลิกที่ **เพิ่มความความคิดเห็นสำหรับคำตอบ**
13. จากนั้น ทำการสร้างคำถามและคำตอบไปจนครบทุกข้อ
14. เมื่อสร้างแบบทดสอบเสร็จ และลอง preview จนสาแก่ใจแล้ว ก็จัดการแชร์ให้นักศึกษาเข้ามาทำแบบทดสอบได้เลยค่ะ
15. หลังจากนักศึกษาเข้ามาทำแบบทดสอบครบทุกข้อ จะได้ผลลัพธ์ดังรูปค่ะ



16. เมื่อนักศึกษากดคลิกที่ “ดูคะแนนของคุณ” Google Form ก็ จะแสดงคะแนนรวมพร้อมเฉลยแต่ละข้อดังนี้ค่ะ

1...4G

คะแนนรวม 20/21

หลังจากดูคลิปวิดีโอด้านล่าง จงตอบคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่างเฉลยข้อที่ผิด และ ข้อที่ถูกต้อง

✗ คลื่นความถี่__สามารถครอบคลุมพื้นที่ได้มากกว่าคลื่นความถี่__* 0/1

ต่ำ...ต่ำ ✗

ต่ำ...สูง

สูง...ต่ำ

สูง...สูง

คำตอบที่ถูกต้อง

ต่ำ...สูง

✓ คลื่นความถี่__สามารถให้บริการข้อมูลในปริมาณสูง หนาแน่น และรวดเร็วได้ดีกว่าคลื่นความถี่__* 1/1

ต่ำ...ต่ำ

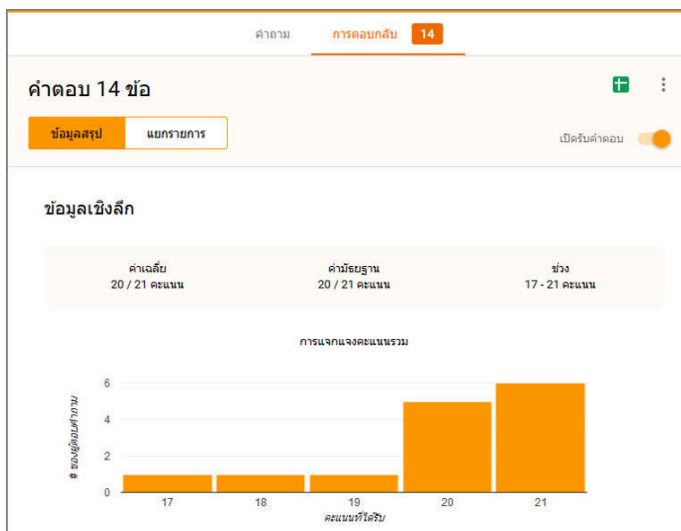
ต่ำ...สูง

สูง...ต่ำ ✓

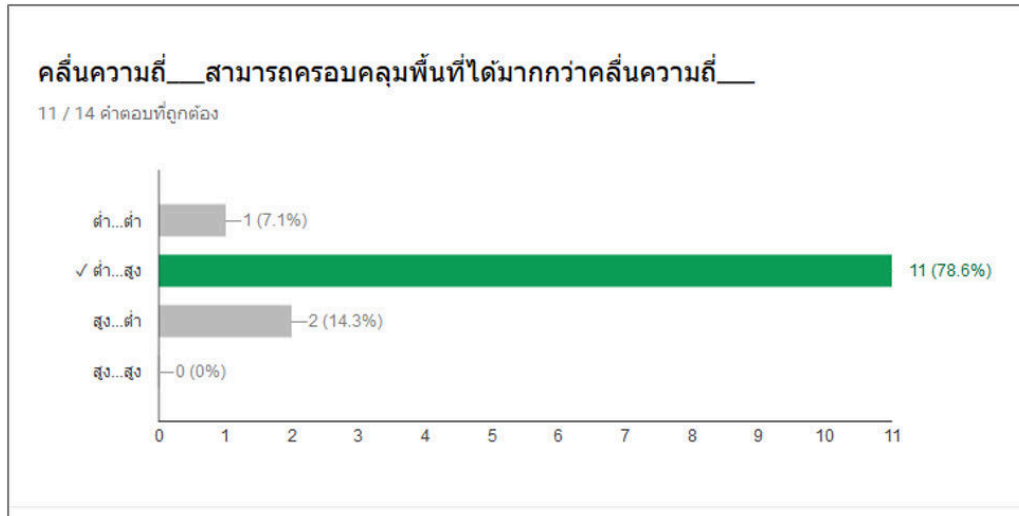
สูง...สูง

17. สุดท้าย อาจารย์สามารถเข้ามาดูสถิติคะแนน และสถิติคำตอบของนักศึกษา โดยการคลิกที่แท็บ “การตอบกลับ” ได้เลยคะ

สถิติคะแนนรวม



สถิติการตอบแต่ละข้อ



เพียงเท่านี้ เราก็มีแบบทดสอบ เอาไว้ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด โดยที่อาจารย์ไม่ต้องเสียเวลาตรวจอีกต่อไปแล้วค่ะ

ภาพการประชุม
การจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย (Knowledge Management: KM)
คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์



คณะผู้จัดกล่าวรายงาน วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย
(Knowledge Management: KM) โดยมี นายอนุชิต วารี รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตยะลา เป็นประธานในพิธีเปิด



อาจารย์ณัฐพล แก้วปนทอง จากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นผู้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์

ภาพการประชุม

การจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย (Knowledge Management: KM)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์



ภาพการประชุม

การจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย (Knowledge Management: KM)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์



